

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

История России
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 44.02.01_ЗФО_ООО_2023.plx
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: Гуманитарный

Квалификация **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 84 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 74
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	42	42	32	32	74	74
Итого	48	48	36	36	84	84

Программу составил(и):
Препод., Кульбикаян Е.В.

Рецензент(ы):
к.ф.н., доц., Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743)

составлена на основании учебного плана:

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
Гуманитарный

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СГЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	География
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Информатика
2.1.5	История
2.1.6	Литература
2.1.7	Математика
2.1.8	Обществознание
2.1.9	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.10	Русский язык
2.1.11	Физика
2.1.12	Физическая культура
2.1.13	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская психология
2.2.2	Основы финансовой грамотности
2.2.3	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.4	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
2.2.5	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
2.2.6	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
2.2.7	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.2.8	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
2.2.9	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.10	Производственная практика
2.2.11	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
2.2.12	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
2.2.13	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
2.2.14	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
2.2.15	Учебная практика
2.2.16	Экзамен по модулю
2.2.17	Производственная практика
2.2.18	Производственная практика
2.2.19	Производственная практика
2.2.20	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
2.2.21	Учебная практика
2.2.22	Учебная практика
2.2.23	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.24	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.25	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.26	Подготовка дипломного проекта (работы)

2.2.27	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.28	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.29	Производственная практика (преддипломная)

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек – в войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

3.2 Уметь

отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до

<p>настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>
<p>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>
<p>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>
<p>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
<p>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Россия – великая наша держава						
1.1	Россия – великая наша держава /Тема/	3					
1.2	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Александр Невский как спаситель Руси /Тема/	3					

1.5	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. /Лек/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. /Пр/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. /Ср/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Смута и её преодоление /Тема/	3					
1.9	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. /Лек/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. /Пр/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. /Ср/	3	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Волим под царя восточного, православного /Тема/	3					
1.13	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. /Лек/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. /Пр/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.15	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. /Ср/	3	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Пётр Великий. Строитель великой империи /Тема/	3					
1.17	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. /Пр/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.18	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. /Ср/	3	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	Отторженная возвратих /Тема/	3					
1.20	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. /Лек/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.21	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. /Ср/	3	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.22	Крымская война – «Пиррова победа Европы» /Тема/	3					
1.23	Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. /Лек/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.24	Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. /Ср/	3	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.25	Гибель империи /Тема/	3					

1.26	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. /Лек/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.27	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. /Ср/	3	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.28	От великих потрясений к Великой победе /Тема/	4					
1.29	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. /Лек/	4	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.30	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. /Пр/	4	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.31	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. /Ср/	4	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.32	Вставай, страна огромная /Тема/	4					
1.33	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. /Лек/	4	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.34	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.35	В буднях великих строек /Тема/	4					

1.36	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. /Лек/	4	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.37	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. /Пр/	4	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.38	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.39	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Тема/	4					
1.40	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.41	Россия. XXI век /Тема/	4					
1.42	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. /Лек/	4	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.43	История антироссийской пропаганды /Тема/	4					

1.44	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. /Ср/	4	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.45	Слава русского оружия /Тема/	4					
1.46	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. /Ср/	4	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.47	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. /Пр/	4	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.48	Россия в деле /Тема/	4					
1.49	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков. /Пр/	4	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.50	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	4	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.51	/Ср/	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания

Вариант 1.

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления;
- В) приватизацию;
- С) создание рыночной экономики;
- +D) ускорение.

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО;
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.;
- С) Испытанием советского атомного оружия;
- Д) образованием Организации Варшавского договора;
- +E) речью У.Черчилля в Фултоне.

3. Ликвидация монополии США на ядерное оружие имела место:

- А) в 1956 году;
- В) в годы второй мировой войны;
- +С) в 1949 году;
- Д) в 1972 году.

4. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР;
- В) вывод советских войск из ГДР;
- +С) роспуск СССР, создание СНГ;
- Д) создание ГКЧП;
- Е) роспуск КПСС.

5. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века;
- В) 30-40ые годы XX века;
- +С) 40-80ые годы XX века;
- Д) 20-30ые годы XX века;
- Е) начало XX века.

6. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим;
- В) была создана единая рублевая зона;
- С) был введен единый паспорт;
- +D) был принят устав СНГ;
- Е) были введены миротворческие силы.

7. Для внешней политики России в 1990-х – нач. XXI в. характерно:

- А) Вступление в НАТО;
- В) поддержка расширения НАТО на Восток;
- С) поддержка США во всех военных операциях за рубежом;
- +D) признание РФ как бывшего правопреемника СССР.

8. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание;
- В) ограничение обычного вооружения в Европе;
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия;
- +D) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах;
- Е) ограничение стратегического вооружения.

9. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция;
- +В) Польша, Венгрия, Румыния;
- С) Дания, Норвегия, Швеция;
- Д) Франция, Бельгия, Голландия;
- Е) Германия, Италия, Испания.

10. Для мирового развития конца XX века не было характерно:

- А) осознание опасности международного терроризма;
- В) интернационализация экономики;
- С) глобализация экономических процессов;
- +D) становление колониальной системы.

11. Либерализация цен и начало приватизации государственной собственности в России связано с именем:

- A) С.В. Кириенко;
- B) В.С. Черномырдина;
- C) М.В. Фрадкова;
- +D) Е.Г. Гайдара.

12. В какой из стран народной демократии переход к социализму состоялся немирным путем:

- A) Венгрия;
- B) Болгария;
- C) Чехословакия;
- +D) Румыния.

13. Инициаторами создания НАТО были:

- +A) США;
- B) Великобритания;
- C) Франция;
- D) США и Великобритания;
- E) Великобритания и Франция.

14. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- +A) 1991 г.;
- B) 1992 г.;
- C) 1993 г.;
- D) 1994 г.;
- E) 1990 г.

15. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

- +A) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора;
- B) Для решения проблемы Прибалтийских республик;
- C) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева;
- D) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

16. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

- A) Г.А.Зюганов;
- +B) Б.Н.Ельцин;
- C) А.Д.Сахаров.

17. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в

1990-1991 гг.

- +A) возникновение и рост забастовочного движения;
- B) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны; консервативно настроенного партийного аппарата;
- +B) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР;
- +Г) поляризация общественного сознания;
- +Д) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям;
- D) создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС;
- E) усиление консервативных тенденций в КПСС;
- Ж) восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года;
- +З) обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР;
- +И) выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса.

18. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг.

- +A) инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
- B) ввод советских войск в Венгрию;
- B) размещение ядерных ракет на Кубе;
- Г) претензии на контроль над Черноморскими проливами;
- +Д) участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- E) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- +Ж) попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
- З) произраильская позиция в арабо-израильских войнах;
- +И) конфликт с Китаем на острове Даманский;
- К) конфликт с Северной Кореей;
- +Л) ввод советских войск в Афганистан.

Вариант 2.

1. К периоду «оттепели» относится:

- A) Разгром троцкистско-зиновьевского блока;
- B) создание в СССР атомной бомбы;

- С) создание антигитлеровской коалиции;
+D) Разоблачение культа личности на XX съезде КПСС.
2. Годы правления М. С. Горбачева:
+A) 1985 – 1991 г.;
B) 1963 – 1982 г.;
C) 1982 – 1985 г.;
D) 1953 – 1964 г.;
E) 1991 1995 г.
3. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство возглавил канцлер
A) А. Меркель;
B) В. Бранд;
C) Г. Шредер;
+D) Г. Коль;
E) Э. Хонеккер.
4. Берлинская стена была возведена в
A) 1960 году
+B) 1961г.;
C) 1962г.;
D) 1963г.;
E) 1964г.
5. Германия была разделена на две части:
A) в 1945г.;
B) в 1947г.;
C) в 1948г.;
+D) в 1949г.;
E) в 1950г.
6. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:
A) Очередной съезд народных депутатов;
B) Вывод советских войск из Афганистана;
+C) Попытка государственного переворота;
D) Выборы президента России;
E) Референдум по проблеме сохранения СССР.
7. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:
+A) 7октября 1949года;
B) 20июня 1948года;
C) 14августа 1948года;
D) 7сентября 1949года;
E) 20сентября 1949года.
8. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:
+A) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора;
B) Для решения проблемы Прибалтийских республик;
C) Случайно;
D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева;
E) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
9. В 1962 году советские ракеты были размещены:
A) Во Вьетнаме;
B) В Чехословакии;
C) В ГДР;
D) В Монголии;
+E) На Кубе.
10. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:
A) 1970-1980 годы;
+B) 1979-1989 годы;
C) 1985-1995 годы;
D) 1980-1990 годы;
E) 1975-1985 годы.
11. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:
+A) Научно-технический прогресс плюс ускорение;
B) Ограничить производственно-экономическую демократию;

- С) Развить механизм социалистической экономики;
D) Непризнание рыночных отношений;
E) Ограничить иностранный капитал.
12. Какой орган избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?
A) I съезд народных депутатов СССР;
B) Верховный Совет СССР;
+B) III съезд народных депутатов СССР.
13. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:
A) монополярной;
B) глобальной;
+C) биполярной;
D) интернациональной.
14. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:
A) национализацией;
+B) приватизацией;
C) секуляризацией;
D) репарацией.
15. Выберите утверждение, характеризующее СССР в 1964-1985 гг.:
A) дезинтеграция управления;
B) создание совнархозов;
+C) появление диссидентов.
16. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:
A) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
+B) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
C) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.
17. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг.
A) успешное осуществление структурной перестройки в экономике;
+B) общее сокращение объемов производства;
+B) введение нормированного распределения продуктов питания;
Г) начало приватизации государственной собственности;
+Д) усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля;
+E) рост числа убыточных предприятий;
Ж) распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства;
З) укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту;
+И) сокращение золотого запаса СССР;
+К) рост внутреннего и внешнего долга СССР
+Л) расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы;
+М) возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике;
N) полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой.
18. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг.
+A) попытка ускорения социально-экономического развития страны;
+B) увеличение капиталовложений в машиностроение;
B) ширококомасштабная приватизация государственной собственности;
Г) ограничение сферы товарно-денежных отношений;
+Д) развитие кооперации;
+E) попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий;
+Ж) объединение государственных предприятий в тресты и концерны;
З) создание акционерных коммерческих банков;
И) сокращение числа отраслевых министерств;
К) создание системы территориальных совнархозов;
Л) полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях;
+М) узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР;
N) коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения;
O) фактический отказ от пятилетнего планирования.

Вариант 3.

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- A) 1945 г.;
B) 1949 г.;
+C) 1990 г.;
D) 1985 г.;
E) 1961 г.
2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:
A) январь 1994 г.;
+B) декабрь 1991 г.;
C) ноябрь 1992 г.;
D) апрель 1993 г.;
E) октябрь 1989 г.
3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:
+A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики;
B) Реставрации конституционной монархии;
C) Административно-командной экономике;
D) Созданию социалистического лагеря;
E) Утверждению тоталитарного социализма.
4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:
+A) СССР;
B) Японии;
C) Франции;
D) Великобритании;
E) США.
5. В каком году был принят «Хельсинкский акт»:
A) в 1963 г.
B) в 1972 г.
+B) в 1975 г.
Г) в 1987 г.
6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:
A) Минская АЭС;
+B) Чернобыльская АЭС;
C) Курская АЭС;
D) Белгородская АЭС;
E) Ленинанская АЭС.
7. СНГ было создано:
A) В 1993 году;
B) В 1994 году;
C) В 1992 году;
+D) В 1991 -году;
E) В 1990 году.
8. Беловежское соглашение 1991года объявило:
A) Вывод советских войск из ГДР;
B) Роспуск КПСС;
C) Создание ГКЧП;
D) Принятие новой Конституции СССР;
+E) Роспуск СССР, создание СНГ.
9. СССР прекратил свое существование в
A) 1990 году;
+B) 1991 году;
C) 1992 году;
D) 1993 году;
E) 1994 году.
10. Н.С. Хрушев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:
+A) 1964 года;
B) 1962 года;
C) 1963 года;
D) 1965 года;
E) 1961 года.

11. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:
- A) 1960 г.
 - B) 1973 г.
 - C) 1965 г.
 - D) 1970 г.
 - +E) 1963 г.
12. В 1962 г. произошло событие:
- A) XX съезд КПСС;
 - +B) Карибский кризис;
 - C) Полет Ю. А. Гагарина в космос;
 - D) Арабо-израильская война;
 - E) Первый запуск искусственного спутника Земли.
13. Жертвами кампании идеологического давления на интеллигенцию в послевоенный период стали:
- A) И. Глазунов, Г. Волчек;
 - B) М. Дунаевский, М. Захаров;
 - C) Ю. Любимов, А. Тарковский;
 - +D) А. Ахматова, с. Эйзенштейн.
14. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:
- A) 1994 г.
 - +B) 1991 г.
 - C) 1992 г.
 - D) 1993 г.
 - E) 1990 г.
15. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:
- A) Болгарии;
 - B) СССР;
 - C) Венгрии;
 - D) Чехословакии;
 - +E) Польши.
16. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева
- A) М.С.Горбачев;
 - B) К.У.Черненко;
 - +C) Ю.В.Андропов.
17. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг.
- +A) осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности;
 - +B) резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ;
 - +V) резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, увеличение тиражей газет и журналов;
 - +Г) критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода;
 - D) нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства;
 - +E) ограничение преследования инакомыслящих;
 - +Ж) публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды;
 - З) проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки;
 - +И) широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений;
 - +К) нарастание поляризации общественных сил;
 - Л) безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства;
 - M) господство атмосферы массовой истерии и психоза;
 - +Н) резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках;
 - +O) возникновение широких общественных движений и неформальных организаций;
 - П) массовые протесты против введения в СССР частной собственности;
 - +Р) обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания;
 - C) постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым.
18. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова
- A) смягчение цензуры;
 - B) полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева;
 - +B) ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины;
 - +Г) освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода;
 - D) начало политического диалога с инакомыслящими;
 - +E) борьба с коррупцией в высших эшелонах власти;
 - Ж) возобновление борьбы с "безродным космополитизмом";
 - +З) ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия;

И) организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя.

Вариант 4.

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- A) Англией и Францией;
- +B) Францией и Китаем;
- C) Китаем и СССР;
- D) СССР и Англией;
- E) СССР и США.

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

- +A) Крыму.
- B) Каире;
- C) Тегеране;
- D) Москве;
- E) Потсдаме;

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- +A) Горбачёв.
- B) Черненко;
- C) Рыжков;
- D) Ельцин;
- E) Андропов.

4. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие:

- A) члены НАТО;
- B) страны Европейского Союза;
- C) страны дальнего зарубежья;
- +D) страны ближнего зарубежья.

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

- A) Две;
- B) Три;
- C) Шесть;
- +D) Четыре;
- E) Пять.

6. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано:

- A) подписанием Устава СНГ;
- B) вступлением стран Балтии в НАТО;
- C) вступлением России в ЕС;
- +D) расширением НАТО на восток.

7. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- A) Уходом на пенсию;
- B) Тяжелой болезнью;
- C) Окончанием срока полномочий;
- D) Процедурой импичмента;
- +E) Прекращением существования СССР.

8. Одним из последствий перехода к «шоковой терапии» в начале 1990-х гг. стало:

- A) рост реальных доходов населения;
- B) сокращение инфляции;
- C) сокращение безработицы;
- +D) обесценивание вкладов населения в Сбербанке.

9. Какая из перечисленных стран не имеет в ООН права «вето»:

- A) Россия;
- B) Китай;
- C) США;
- D) Франция;
- +E) Германия.

10. Органом исполнительной власти по Конституции 1993 г. является:

- A) Президент Российской Федерации;
- B) Федеральное Собрание;
- C) Государственный совет;

+D) Правительство Российской Федерации.

11. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

- A) Греция;
- +B) Венгрия;
- C) Италия;
- D) Франция;
- E) Германия.

12. В 1955 году был создан военно-политический блок социалистических государств:

- A) ЕЭС;
- B) НАТО;
- C) СЭВ;
- +D) ОВД.

13. При каком американском президенте был подписан Договор об ОСВ – 1:

- A) Д.Кеннеди;
- B) Л. Джонсон;
- +C) Р. Никсон;
- D) Дж. Картер;
- E) Р.Рейган.

14. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

- +A) в 1979 г.
- B) в 1987 г.
- C) в 1982 г.
- D) в 1990 г.
- E) в 1980 г.

15. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- +A) 1991 г.
- B) 1992 г.
- C) 1993 г.
- D) 1994 г.
- E) 1990 г.

16. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

- A) А.А.Громыко;
- +B) Н.В.Подгорный;
- B) А.Н.Косыгин;
- Г) Ю.В.Андропов.

17. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг.

- A) роспуск КПСС;
- +B) введение гласности и последующее установление свободы печати;
- +B) реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг.;
- +Г) смена руководящих кадров в КПСС;
- Д) введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия;
- E) усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины;
- +Ж) появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений;
- З) официальный отказ от социалистической системы;
- +И) провозглашение курса на создание "социалистического правового государства";
- +К) превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент;
- Л) ликвидация Съезда народных депутатов СССР;
- +М) созыв Съезда народных депутатов СССР;
- Н) принятие новой Конституции СССР;
- +О) введение поста Президента СССР;
- П) разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС;
- Р) превращение СССР в конфедерацию независимых государств;
- +C) проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе;
- +Т) созыв Съезда народных депутатов РСФСР;
- У) созыв Государственной Думы РСФСР;
- Ф) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР;
- +Х) отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества;
- Ц) демонтаж системы Советов всех уровней;
- Ч) ликвидация органов государственной безопасности;
- +Ш) допущение существование различных политических союзов и партий.

18. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг.

- А) полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием;
- +Б) закупки зерна и мяса за рубежом;
- +В) нарастание числа убыточных хозяйств;
- Г) создание экспериментальных семейных ферм;
- +Д) значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию;
- Е) распашка целинных земель;
- +Ж) сокращение размеров освоенной пашни;
- +З) повсеместное господство планирования и администрирования;
- И) введение фиксированного продналога;
- +К) рост численности аппарата управления;
- Л) акционирование колхозов и совхозов;
- +М) борьба с "неперспективными" деревнями;
- +Н) господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда;
- О) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства;
- +П) увеличение среднего возраста сельского населения.

Вариант 5.

1. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.:

- А) продолжение хрущевской политики;
- В) усиление демократических тенденций;
- С) установление тоталитарного режима;
- +Д) всевластие номенклатуры.

2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:

- А) 1949 г.
- В) 1948 г.
- С) 1945 г.
- Д) 1947 г.
- +Е) 1946 г.

3. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:

- +А) Игнорирование интересов крестьянства.
- В) Урбанизация;
- С) Рост покупательной способности населения;
- Д) Недостаток пахотных земель;
- Е) Отсутствие техники и машин на селе.

4. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти:

- А) Верховный Совет СССР;
- В) Совет Народных Комиссаров;
- С) Съезд Советов;
- +Д) Съезд народных депутатов.

5. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-53 гг. был(о) характерен(но):

- А) переход к рыночным отношениям;
- В) прекращение маховика репрессий;
- С) начало «большого террора» ;
- +Д) апогей тоталитаризма.

6. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;
- С) назначения Федеральным Собранием;
- +С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

7. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

- А) сельское хозяйство;
- +В) тяжелая промышленность;
- С) социальная сфера;
- Д) легкая промышленность.

8. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- +А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;

- В) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.
9. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?
А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
С) проведение радикальных экономических реформ;
+D) пребывание на посту главы правительства СССР.
10. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:
А) облигации государственного займа;
В) акции владельцев предприятий;
+С) приватизационные чеки.
11. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?
А) 1945 – 1953 гг.;
+В) 1953 – 1964 гг.;
С) 1964 – 1985 гг.;
D) 1985 – 1991 гг.
12. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:
+А) Н.С. Хрущева;
В) Л.И. Брежнева;
С) Ю.В. Андропова;
D) М.С. Горбачева.
13. Первым президентом СССР был:
А) Б.Н. Ельцин;
В) В.С. Черномырдин;
+С) М.С. Горбачев;
D) Е.Т. Гайдар.
14. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?
+А) 1953 г.;
В) 1964 г.;
С) 1976 г.;
D) 1985 г.
15. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?
А) 1945 г.;
+В) 1949 г.;
С) 1959 г.;
D) 1964 г.
16. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.
+А) Маленков;
В) Хрущев;
С) Берия;
D) Молотов.
17. Отметьте 8 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина
+А) ликвидация системы совнархозов;
Б) замена отраслевых министерств системой совнархозов;
+В) сокращение числа плановых показателей;
Г) ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования;
+Д) попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей;
+Е) создание на предприятиях фондов материального поощрения;
Ж) повсеместное внедрение кооперации в промышленности;
+З) повышение закупочных цен в сельском хозяйстве;
И) введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам;
К) введение стабильных денежных вкладов в колхозах;
Л) продажа мелких предприятий в частные руки;
М) сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена;
+Н) снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников;
О) ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников;
П) освоение целинных земель;
Р) введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий;

- +С) предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли;
- Т) широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику;
- +У) увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство;
- Ф) предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых.

18. Отметьте 5 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг.

- А) успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции;
- +Б) сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий;
- В) быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях;
- +Г) попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений;
- +Д) преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства;
- Ж) значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда;
- +З) высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения;
- И) экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы;
- +К) поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов.

Вариант 6.

1. С чьими именами связано начало освоение космоса?

- +А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
- В) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина;
- С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
- Д) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- А) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- +В) членами ГКЧП;
- С) Верховным Советом СССР;
- Д) Верховным Судом СССР.

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- А) Президентом РФ;
- В) Верховным Советом РФ;
- С) Советом Федерации РФ;
- +Д) всенародным голосованием.

4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- А) Л.И. Брежнев;
- В) Ю.В. Андропов;
- +С) М.С. Горбачев;
- Д) Б.Н. Ельцин.

5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;
- +Д) сменой руководителей страны.

6. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но):

- А) введение карточной системы распределения продуктов;
- В) переход к рыночным отношениям;
- С) эпоха гласности и плюрализма;
- +Д) культ личности И.В. Сталина.

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

- А) либерализация цен;
- +В) карточная система;
- С) инфляция.
- Д) девальвация.

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

- А) 1949 – 1953 гг.;
- В) 1956 – 1960 гг.;
- +С) 1965 – 1970 гг.;
- Д) 1985 – 1991 гг.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

- A) «деидеологизации»;
- B) «гласности»;
- +C) «оттепели»;
- D) «нового политического мышления».

10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;
- C) Ю.В. Андропова;
- +D) М.С. Горбачева.

11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- A) «новый мировой порядок»;
- B) «ядерный щит»;
- C) «невидимый фронт»;
- +D) «железный занавес».

12. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?

- A) возведение «берлинской стены»;
- +B) ввод советских войск в Афганистан;
- C) Карибский кризис;
- D) создание Организации Варшавского договора.

13. Первым президентом СССР был:

- A) Б.Н. Ельцин;
- B) В.С. Черномырдин;
- +C) М.С. Горбачев;
- D) Е.Т. Гайдар.

14. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- A) избрания Государственной Думой;
- B) назначения Федеральным Собранием;
- +C) всенародных выборов;
- D) назначения Конституционным судом.

15. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- A) подписание Антикоминтерновского пакта;
- +B) политическая конфронтация СССР и США;
- C) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
- D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

16. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

- +A) амнистия уголовных преступников;
- +B) приход Хрущева к руководству КПСС;
- B) превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия;
- +G) повышение закупочных цен на с/х продукцию;
- +D) начало освоения целины;
- +E) начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина;
- Ж) публичное разоблачение "культа личности" Сталина в СМИ;
- +З) арест и казнь Берии;
- И) лишение власти Жукова;
- К) перевод Жукова на работу в Москву;
- Л) подавление волнений заключенных в ГУЛАГ;
- +M) реабилитация сталинских "политических заключенных".

17. Отметьте 5 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

- +A) нормализация отношений с Югославией;
- B) нормализация отношений с Китаем;
- B) установление дипломатических отношений с ГДР;
- Г) установление дипломатических отношений с ФРГ;
- +D) выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем;
- E) признание неизбежности третьей мировой войны;
- Ж) предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы;
- З) произраильская ориентация на Ближнем Востоке;

- +И) поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах;
- +К) ухудшение отношений с Китаем;
- +Л) экономическая помощь странам "третьего мира".

18. Отметьте 3 основные черты и постулаты советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:

- +А) тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей";
- Б) тезис о построении в основном социалистического общества в СССР;
- В) ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное установление свободы совести;
- Г) усиление гонений на религию и церковь;
- +Д) тезис об окончательной победе социализма в СССР;
- Е) выдвигание концепции о скором начале мировой революции;
- Ж) утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны;
- +З) тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем.

Вариант 7.

1. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?

- +А) деятельность совнархозов;
- В) существование акционерных банков;
- С) свободное хождение иностранной валюты;
- Д) частная собственность на средства производства.

2. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о:

- А) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- В) вводе советских войск в Афганистан;
- +С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- Д) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

- А) образование совнархозов;
- В) отказ от планового развития промышленности;
- +С) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина;
- Д) распространение стахановского почина в промышленности.

4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?

- А) первоочередное развитие легкой промышленности;
- +В) преимущественное финансирование ВПК;
- С) возникновение частных банков;
- Д) интенсивный характер развития экономики.

5. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:

- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- В) «оттепели»;
- С) «застоя»;
- +Д) перестройки.

6. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:

- +А) реабилитации жертв сталинских репрессий;
- В) проведению политики гласности;
- С) формированию многопартийности;
- Д) принятию новой модели построения социализма в СССР.

7. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

- А) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- В) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- С) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- +Д) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

8. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) политика диалога;
- В) информационной революции;
- +С) гласности;
- Д) политики открытых дверей.

9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

- А) резкое обострение международной обстановки;
- В) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
- +С) затяжной экономической и политической кризис в стране;

D) массовые демонстрации населения.

10. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998 г. – это:

- A) «шоковая терапия»;
- B) приватизация;
- C) деофшоризация;
- +D) дефолт.

11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

- +A) проведение радикальной экономической реформы;
- B) введение уголовного наказания за опоздание на работу;
- C) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
- D) создание системы территориальных совнархозов.

12. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:

- A) принятие новой редакции программы КПСС;
- +B) возрождение многопартийности;
- C) принятие новой Конституции СССР;
- D) заключение обновленного Союзного договора.

13. Для мирового развития конца XX века не была(о) характерна(о):

- A) обострение экологической угрозы человечеству;
- B) активизация международного терроризма;
- C) интернационализация экономики;
- +D) развязывание «холодной войны».

14. Правопреемником СССР на международной арене стала(о):

- A) Белоруссия;
- B) Украина;
- C) СНГ;
- +D) Россия.

15. Выберите утверждение, характеризующее СССР в 1964-1985 гг.:

- A) широкомасштабный переход к рынку;
- B) избрание президентом СССР М.С. Горбачева;
- +C) появление диссидентов.

16. Отметьте 5 основных положений доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях":

- +A) Сталин возвысил себя над партией и перестал считаться с партией ЦК;
- B) культ личности Сталина коренным образом изменил природу социализма в СССР;
- +B) в годы правления Сталина происходили массовые репрессии в отношении невиновных людей;
- +Г) в процессе следствия к арестованным применялись пытки;
- +Д) процессы против троцкистов, бухаринцев, зиновьевцев в 30-е гг. были оправданными;
- +Е) существовало политическое завещание Ленина, в котором он предлагал сместить Сталина с поста генсека;
- Ж) вину за поражения Красной Армии на начальном этапе войны несет Сталин
- З) необоснованные репрессии начались еще в 20-е гг.;
- И) тезис Сталина о росте классовой борьбы в процессе строительства социализма является в целом правильным;
- К) несмотря на сталинский культ, генеральная линия партии в годы его правления оставалась правильной.

17. Отметьте 12 черт развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг.

- +A) повышение закупочных цен на с/х продукцию;
- +B) рост валовой продукции с/х;
- B) сокращение посевных площадей;
- +Г) увеличение подсобного хозяйства колхозников в середине 50-х гг.;
- +Д) укрупнение колхозов;
- E) развитие семейных ферм;
- +Ж) принудительное преобразование части колхозов в совхозы;
- З) отказ государства от регулирования цен на с/х продукцию;
- +И) ликвидация МТС, насильственная продажа с/х техники колхозам;
- К) частичная замена товарно-денежных отношений натуральным обменом;
- +Л) принудительное внедрение посевов кукурузы;
- +М) принудительная скупка скота, находящегося в личной собственности колхозников;
- Н) расцвет хозяйства на освоенных целинных землях в начале 60-х гг.;
- +О) начало массовых закупок зерна за границей;
- +П) эрозия почв на целинных землях;
- +Р) массовая ликвидация "неперспективных" деревень;
- C) резкое ускорение темпов прироста с/х продукции в первой половине 60-х гг.;
- +Г) повышение розничных цен на продукты питания;

У) распашка целинных земель в первой половине 60-х гг.

18. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В. Андропова

А) смягчение цензуры;

Б) полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И. Брежнева;

+В) ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины;

+Г) освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода;

Д) начало политического диалога с инакомыслящими;

+Е) борьба с коррупцией в высших эшелонах власти;

Ж) возобновление борьбы с "безродным космополитизмом";

+З) ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия;

И) организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Политический курс Л.И. Брежнева. Неосталинизм.

2. Политика «коллективного руководства»

3. Экономические реформы 1960-х гг. (Косыгинская реформа) и их итоги

4. Экономика СССР 1965-1985 гг. Сущность понятия «застой»

5. Общественно-политическая жизнь СССР в 1965-1985 гг.

6. Культурная жизнь СССР в 1965-1985 гг.

7. Конституция СССР 1977 г.

8. Начало распада социалистического лагеря (кризис в Чехословакии).

9. Политика разрядки.

10. Война в Афганистане 1979-1989 гг.

11. Борьба с коррупцией. Внутренняя политика Ю.В. Андропова.

12. 390 дней у власти – К.У. Черненко

13. Экономическая политика М.С. Горбачева курс на ускорение.

14. По пути экономических реформ политика перестройки.

15. Развитие гласности и демократии в СССР.

16. «Новое политическое мышление» внешнеполитический курс М.С. Горбачева.

17. Национальные движения и межнациональные конфликты.

18. «Парад суверенитетов» - распад СССР.

19. Августовский путч 1991 г.

20. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг.

21. Курсом реформ: опыт «шоковой терапии»

22. Курсом реформ: приватизация.

23. Кризис двоевластия 1992-1993 гг.

24. Становление политических партий

25. Общественно политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. (Федеративный договор и Конституция России).

26. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)

27. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)

28. Формирование «олигархического капитализма» в России.

29. Политический кризис 1998-1999 гг.

30. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – вооруженные конфликты на территории СНГ.

31. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – ядерное разоружение и сокращение вооружений.

32. Расширение НАТО и Россия (Косовский кризис).

33. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – Россия и Европа.

34. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).

35. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).

36. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).

37. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).

38. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.

39. Россия в 2000-2008 гг. – социально-экономическое развитие.

40. Внутренняя политика РФ в 2008-2012 гг. Реформы Д.А. Медведева.

41. Внешняя политика РФ в 2008-2012 гг.

42. Внутренняя политика РФ в 2012-2018 гг.

43. Внешняя политика РФ в 2012-2018 гг.

44. Присоединение Крыма к России.

45. События в Донбассе.

46. Выборы Президента РФ 18 марта 2018г.

47. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.

48. Россия на современном этапе развития, основные направления.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ

1. Перестройка М. С. Горбачева.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Афганская война.
6. Деколонизация.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце XX начале XXI вв.
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце XX века.
15. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999 гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце XX века.
25. Современная политическая карта мира

5.3. Фонд оценочных средств

РАЗДЕЛ 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» Самостоятельная работа.

1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.
2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.
3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Самостоятельная работа.

1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.
2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.
3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.

РАЗДЕЛ 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Самостоятельная работа.

1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.
2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.
3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа.

1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.
2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.
3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа.

1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.
2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.
3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Самостоятельная работа.

1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.
2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Самостоятельная работа.

1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».
2. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Самостоятельная работа.

1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.
2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.
3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

5.4. Перечень видов оценочных средств

опрос,
тестирование,
результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы,
экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л2.2	Поляк Г. Б.	История России: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л2.3	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е., Матюхин А. В.	История России: учебник	Москва: Университет Синергия, 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	аттестации		Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3		
--	------------	--	--	--	--